

Børnesyn, vision og værdiregelsæt

I Ølsted Børnehus og Skole er vores børnesyn retningsgivende for vores tilgang til børn i hverdagen og danner rammen for, at vi lever op til vores vision:



I Ølsted Børnehus og SFO samarbejder vi med forældre og andre betydningsfulde voksne om at give børn mod på livet og lyst til at lege og lære. Det skal være et rart sted at være og et godt sted at lære.

Vi ser barnet som en del af et større fællesskab, hvor relationer, deltagelse og udvikling går hånd i hånd.

Værdier:

- Trivsel: *Vi vil gennem omsorg, tryghed og tillid skabe grobund for glæde og trivsel*
- Fællesskab: *Vi vil, at alle føler sig som en betydningsfuld del af fællesskabet*
- Læring: *Vi vil, at læring for og om livet skal gå hånd i hånd med faglig læring*

Ligeledes afspejles værdierne i vores børnesyn:

Vi prioriterer et trygt miljø med rummelighed og gensidig respekt, hvor sociale kompetencer styrkes gennem undervisning på tværs af klasser. Målet er at skabe rammerne for faglig læring i en stærk, fællesskabsorienteret kultur.

Vi italesætter god adfærd og sprogbrug og arbejder aktivt med vores børnesyn. Derfor har vi ikke specifikke ordensregler og heller ikke retningslinjer for overtrædelser. Det er altid en individuel vurdering, så vidt muligt med inddragelse af eleven jf. børnesyn og sker i dialog med personale og forældre.

Hedensted Kommunes børne/ ungesyn: Alle børn og unge gør det så godt de kan - lad os sammen give dem muligheden.

Børne- og ungesynet bygger på en grundlæggende forventning og fordring om, at alle medarbejdere er betydningsfulde voksne.

Ud fra Hedensted Kommunes pejlemærker betyder det, at vi:

- **Anerkender og respekterer barnet som selvstændigt individ**

I Ølsted betyder det at:

- Vi behandler børnene ens ved at behandle dem forskelligt
- Vi møder børnene nysgerrigt
- Hvis et barn har brug for noget andet end flertallet, anerkender vi ved at justere det "fælles"
- Vi viser interesse for det som barnet er optaget af
- Vi kalder børnene ved deres navn
- Vi ser det enkelte barn, som det er
- Vi ser det enkelte barns styrker og motivation

Det ser vi når, børnene:

- Viser os tillid ved at være åbne og deler deres tanker og oplevelser
- Henter de voksne, når de har brug for hjælp
- Accepterer hinanden ved at tale åbent om forskelligheder og viser interesse for hinanden
- Er trygge og derved deltager aktivt ved fx at stille spørgsmål

- **Inddrager, lytter og tager børnenes perspektiv alvorligt**

I Ølsted betyder det at:

- Vi er lydhøre for barnets meninger og følelser
- Vi giver os tid til at lytte til det enkelte barn og anerkender dets oplevelse af en given situation
- Børnene inddrages og gives valgmuligheder
- Vi forholder os nysgerrigt og griber barnets motivation og interesser
- Vi følger børnenes spor
- Vi inddrager børnene i løsningsforslag

Det ser vi når, børnene:

- Henvender sig til de voksne med ønsker, idéer og forslag, og det bliver til virkelighed
- Selv er aktive i at løse problemstillinger
- På deres måde udtrykker "tak for hjælpen"

- **Ser barnet som en unik og værdifuld ressource**

I Ølsted betyder det at:

- Vi giver opgaver, så barnet oplever succes
- Vi anerkender kreativitet på lige fod med faglighed/andet
- Vi møder barnet med stor anerkendelse og respekt
- Vi styrker, det barnet er god til og "vander" det, vi gerne vil have til at vokse
- Vi er opmærksomme på, at nogle børn har ekstra ressourcer til fx at hjælpe voksne eller kammerater
- Vi hjælper børnene med at se hinandens værdier som individ og i fællesskabet

Det ser vi når, børnene:

- Ytrer sig om egne holdninger og meninger
- Viser deres stolthed
- Hjælper, guider og støtter hinanden og giver gode råd
- Danner relationer på tværs af køn, alder og interesse

- **Skaber deltagelsesmuligheder for alle i forpligtende fællesskaber**

I Ølsted betyder det at:

- Alle er forskellige og har forskellige forudsætninger
- Vi giver børnene muligheder for at lykkes i sociale sammenhænge
- Vi gør os umage med at kende børnenes styrker og svagheder fx i grupper
- Vi forbereder børnene på de anderledes dage
- Vi tilpasser krav og forventninger
- Vi differentierer undervisningen ved at have forskellige opgaver med samme læringsmål

Det ser vi når, børnene:

- Bruger værktøjer og strategier
- Udviser glæde og fortæller med begejstring og stolthed

- **Tager ansvar for at opbygge tillids- og betydningsfulde relationer**

I Ølsted betyder det at:

- Vi støtter og stilladserer, når der er behov
- Vi bruger børnenes navne fx "godmorgen Sofus"
- Vi lytter til børn og forældre og spørger nysgerrigt ind
- Vi tilpasser os barnets personlighed
- Vi vægter relationer højt både voksen-barn og barn-barn
- Vi overholder aftaler med eleverne (troværdige)
- Vi er tilgængelige for børnene
- Vi tror på, at børnene kan
- Det er okay at fejle for både børn og voksne - vi øver os sammen.

Det ser vi når, børnene:

- Siger deres mening til voksne og børn
- Spørger om råd og vejledning

- **Har tydelige og tilpassede forventninger og krav til barnet**

I Ølsted betyder det at:

- Vi er tydelige og troværdige
- Vi sætter ramme og struktur, så børnene ved, hvad de skal. Ramme og struktur er fleksible og tilpasses børnene.
- Vi motiver og stilladser barnet uden at sætte barren for højt (vi samler på succesoplevelser)
- De voksne er omstillingsparate og tilpasser krav
- Vi holder, hvad vi lover
- Vi er åbne for feedback fra børnene og andre

Det ser vi når, børnene:

- Fejrer deres egen succes og andres
- Bliver glade på andres vegne

Godkendt af medarbejdere og fællesbestyrelse marts 2026