

Dagsorden og referat - fællesbestyrelse i Ølsted

Dato: 4. december 2024 17-20		Deltagere i bestyrelsen: Martin, Maria, Marie, Heidi, Lisbeth, Mette, Kasper, Ronni, Lone og Vinnie Afbud: Ronni,		
Indhold	Tid	P - proces D - dialog O - Orientering	Ansvarlig	Referat
Konstituering af bestyrelsen	5-10			Martin er formand, Marie er næstformand. Det undersøges om begge kan få mails fra fx forvaltningen, da de vil deles om de opgaver der kommer. Marianne er, ligesom formand og næstformand, kontaktperson i dagligdagen.
Godkendelse af referat Skal referater underskrives? VA vil gerne foreslå, at vi inden mødernes afslutning kan godkende referater. VA skal sende til forvaltningen og offentliggøre referater. Det er sent at sende flere måneder efter et møde.	2	D		Referat fra skolebestyrelsesmøder Skole og Forældre (skole-forældre.dk) Vi undersøger om vi kan underskrive referatet elektronisk. Charlotte er på opgaven.
Lejrskole Princip til godkendelse Princip for lejrtur - Google Docs	10 min	D	VA	Godkendt

Begrundelse for ændring af lejrskole for 6. klasse læses og kvalificeres - se nedenunder dagsorden.				
<p>Resultat af skoletrafiktest 2024 i kommunerne. Resultatet for Hedensted kommune viser, at det kan forbedres. Vi i Ølsted, kan gøre det bedre ved at skabe en systematik omkring trafikundervisningen beskrevet i et princip Vi har nu en færdselskontaktlærer, der deltager i netværksmøder.</p> <p>Trafik i skolen - Fra princip til politik SikkrTrafik.dk</p> <p>Udkast til princip er under udarbejdelse</p>				<p>Punktet sættes på næste gang , hvor der kommer mere information. Samt udkast til princippet.</p>
Forældrefiduser (skolehjem princippet)	10	D	LH MK	<p>Princippet skal uddybes. I 0. klasse skal det være forældrefidus - i de øvrige klasser er der mulighed for forældreråd med valg hvert år . Vi kvalificerer princippet og tager det op igen på næste møde.</p>
<p>Lær med familien</p> <p>Skal princippet justeres efter det vi gør, eller skal vi ændre det vi gør?</p> <p>Personalets ønsker til princippet</p>	10	D	LH MK	<p>Punkt 2: tilføjet at det også gælder de timeløse fag. f.eks . trafik og job og uddannelse. ferniseringen droppes . Der tilføjes fremlæggelse og små opgaver.</p>

Udkast til Årshjul Årshjul for fællesbestyrelsen.docx - Google Docs	10	D	VA - LK	Vinnie retter til - og lægger det på Drev.
Form for forældremøderne i skolen -hvad forventer forældre -hvad forventer skolen	20	P	Marie	Er forældremødet dialog eller lærer information. Debat - der skal laves et princip for skole/hjem samarbejde.
Skoleudviklingssamtale Kort referat - der også ligger på hjemmesiden.	10	O	Marianne Vinnie	
Tilsyn i Børnehaven Bilag - Ølsted Fællesbestyrelse - Google Drev	10	O	Lk	Fint tilsyn med positiv feedback på tilgang og pædagogik.
Personalesituationen i Børnehaven foråret 25. Info om evt Vuggestue	10	O	Lk	Vi har et aktuelt stillingsopslag - Marie deltager ved samtaler. Vuggestue - Lone orienterer.
Nyt fra : Formand. Skole Børnehave				Skolemedarbejder: God juleklippedag med stor tilmelding. Elevrådet har arbejdet med trafik, og lavet plakater som hænger på skolen og i børnehaven. 0. og 3. klasse samarbejder om forskellige emner. De store hjælper de små. BHV. bedsteforældredag, en rigtig god dag.

				<p>Nisserne er kommet. Valmuerne starter i bro.</p> <p>Ledelsen: Plan for at få nogle flere praksisfaglige og kreative læringsmiljøer på skolen. Ølsted skole har fået penge til naturfag - pengene deles fra Løsning skole som har fået fondsmidler.</p> <p>Hjemmeside for Ølsted by er på vej.</p>
Næste gang				Elevrådet deltager
				Trafikpolitik
				Proces - form på forældremøder
				tjek årshjul

Ud fra vores værdier, Faglighed, fællesskab og trivsel prioriterer vi det store fællesskab. Derfor tager hele skolen på en fælles lejr tur hvert andet år. Det betyder, at 6. klasses lejr tur ikke længere er aktuel. I stedet prioriterer vi et motiverende læringsmiljø i dagligdagen og vil i løbet af skoleåret placere flere dagsture, så den daglige undervisning bliver praksisnær.

På Ølsted skole vil vi gerne tilbyde eleverne en undervisning, der giver deltagelsesmuligheder, og hvor det er elevernes nysgerrighed samt den eksperimenterende tilgang, der danner udgangspunkt for løsning af en opgave og dermed et motiverende og medbestemmende læringsmiljø. Nøgleordene er praksisfaglighed, nytænkning og læringsprocesser - og vi vil give større mulighed for, at tage på ture ud af huset, så det er mere praksisfagligt orienteret.

Vi vil som overgang sende nuværende 4. og 5. klasse af sted næste år som det sidste hold.