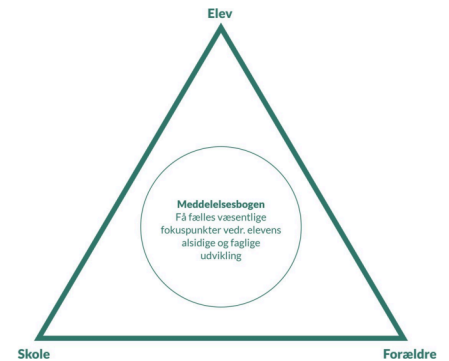


Princip for meddelelsesbogen

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende handleplan i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via minuddannelse (kan tilgås gennem aula), skole-hjem samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.



Meddelelsesbogen erstatter den såkaldte "elevplan", jf. lov nr. 882 af 21. juni 2022

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammen for meddelelsesbogen

- Alle elever fra børnehaveklassen til og med 6. klasse skal have en meddelelsesbog, der er tilgængelig fra AULA eller minuddannelse.
- En opdatering af bogen skal minimum ske inden skole/hjem samtalen og i øvrigt efter behov.
- Perspektivet er fremadskuende med afsæt i den enkelte elevs potentialer og ressourcer, så fokus holdes på elevens udviklingsperspektiv, herunder de relevante næste skridt, i en anerkendende og ligeværdig dialog, hvor vi møder eleven med positive forventninger.
- Fokuspunkterne skal være få, tydelige og konkrete handlingsanvisende, så udmeldinger og aftaler er nemme at afkode og orientere sig i.

- For elever i børnehaveklassen skal meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 6. klasse er fokus på fagene dansk og matematik samt alsidige udvikling.
- Den danner grundlag for skole/ hjem samtalen og indeholde aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elever.
- Elever og forældre kan skrive kommentarer til fokuspunkter.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter kan formuleres i samarbejde med eleven og med afsæt i, hvordan skolen og hjemmet kan understøtte elevens faglige udvikling i fagene dansk og matematik samt elevens alsidige udvikling.
- Et fokuspunkt skal formuleres kort og overskueligt med henblik på at skulle uddybes og nuanceres ved personlig dialog mellem skole og hjem. Skolen kan i sine retningslinjer for meddelelsesbogen nærmere definere, hvad det enkelte fokuspunkt skal indeholde

Forældrenes rolle

Den enkelte elevs forældre orienterer sig, sammen med eleven i meddelelsesbogen, og indgår i skole/hjem samarbejdet med en positiv, anerkendende og nysgerrig tilgang, så vi sammen kan opnå de bedste forudsætninger for elevens alsidige og faglige udvikling. Forældrene kan i dialog bidrage med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Elevens rolle

Den enkelte elev orienterer sig sammen med sine forældre i meddelelsesbogen, indgår i dialog om relevante mål for sin alsidige og faglige udvikling samt arbejder aktivt og konstruktivt for at opnå de aftalte mål.

Eleven bidrager med, hvad det kunne tænke sig at blive bedre til i fagene og dette skal være et fokuspunkt.

Skolens rolle

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.
- Meddelelsesbogen opdateres, når fokuspunkter ændrer sig.
- Afholde elevsamtale, hvor der også er dialog om elevens individuel mål for fagene.

Godkendt medarbejdere og fællesbestyrelsen april 2026